JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: PARVÙLOS 3

DOCENTE: SONIA PEREZ

Exploradores de sabores y texturas ¿plofe polque sabe lica la comida?



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: párvulos tres
DOCENTE: Sonia Stefanía Peiez

FECHA: 4 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: descubriendo texturas
EJE DE TRABAJO: Exploración y pensamiento lógico en la Primera Infancia
PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de párvulos tres identificaran el sentido del tacto con la finalidad de reconocer diversas texturas que ofrece el entorno a través de exploraciones sensoriales, artísticas, literarias y diversos juegos
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, centros de interes
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física
MOMENTO MÁGICO:
Para iniciar nuestro día de manera agradable y permitiendo a los niños y las niñas interactuar libremente con gran diversidad de material, a través de esto los niños pasaran este material y jugaran con sus pares.
RECURSOS: Peces (30 und), bebés sexuados (15 und), animados (50 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento se invitara al grupo de párvulos tres a tomar su colin y ubicarse en el nicho de manera que se sienten comodas, de igual manera se dara paso a realizar una lectura agradable reconociendo el sentido del tacto, este que es y su funcionalidad en nuestro cuerpo.
RECURSOS: Bafle (1), cojines (15 und), nicho (1 und)

MOMENTO 2: Posteriormente se ubicara el camino de texturas, de manera que los niños y las niñas sientan diversas texturas, para llevar acabo esto se dirigira a el grupo de párvulos tres a quitar sus medias y zapatos para sentir diversas sensaciones
RECURSOS: caminos de textura (2 und)

MOMENTO 3: Enseguida se dara continuidad a los habitos saludables para llevar acabo esta experiencia nos dirigiremos al aula multiple y se realizaran aerobios
RECURSOS: Bafle (1) Usb (1)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: párvulos 3

DOCENTE: Santa Stefania Perez

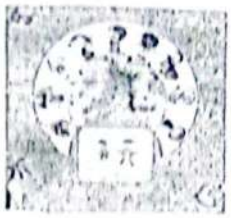


VALORACIÓN

El día de hoy se observa que los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico de manera agradable, observando el entorno con intriga para poder interactuar con el material que allí se encontraba, mateo toma los bebés sentados arrullandolo, banna valentina al ver esta interacción con este muñeco se unio a este juego, sin embargo, mateo mostro disgusto empujandola, cuando samara vio a banna llorando exclamo: "no le pegues a la niña" regañandolo mateo continuo jugando ignorando estos reclamos, samara tomo de la mano a banna y la invito a jugar con Alanna, mia y Ana realizando un juego simbólico con los bebés, cantandoles y diciendoles "come, come" matias, maverick y Nauthon tomaron los peces realizaban sonidos onomatopéyicos como si estuvieran rugiendo "Graaa", en cuanto a los demas optaron por jugar con el armatodos. En el primer momento se invito al grupo de parvulos tres a tomar su colin y ubicarsen en el nicho, enseguida se puso el audio cuento del sentido del tacto, para interactuar a través de este los niños y niñas palpaban las texturas que estaban a su alrededor como los cojines la tela del nicho, su piel, así se les facilitaria la comprensión de este sentido, enseguida se dio paso al segundo momento donde cada niño y niña se quito los zapatos para sentir las texturas del camino, Ana exclamo, "profe siento cosquillas!" de igual manera Ian dijo "profe mila como paso este camino" explorando diversas sensaciones. Para culminar las vivencias desarrolladas en este dia y dando cierre se fortalecio los habitos saludables a través de ejercicios corporales para esto nos dirigimos al aula multiple se puso música y la docente dirigio los aerobicos los niños y niñas estaban muy felices realizando estos movimientos por medio del ritmo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: parvulos tres

DOCENTE: Sonia Stefanía Pérez

FECHA: 5 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintura en mis manos

EJE DE TRABAJO: Exploración y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulos tres identificaran el sentido del tacto con la finalidad de descubrir diversas texturas que ofrece el entorno a través de exploraciones sensoriales artísticas literarias y diversos juegos

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centro de interes

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

Para iniciar nuestro día de manera agradable se invitara a los niños y niñas a cantar la canción ¡hola, hola, hola, como estas? de manera que se sientan agusto de estar en el espacio pedagógico, de igual manera se proporcionaran diversos rincones con las cuales interactuaran

RECURSOS: Loza didactica (50 und), entebrados de animales (7 und), , Dinosaurios (75 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento cantaremos la canción de las texturas, para llevar acabo esta experiencia los niños y las niñas tomaran su colin, de igual manera nos ubicaremos en el nicho generando un tiempo agradable, así por medio de movimientos corporales cantaremos la canción reconociendo que a través de el tacto se pueden sentir las texturas

RECURSOS: Colines (73 und), nicho (1 und), Bafle (1)

MOMENTO 2: posteriormente nos dirigiremos a la redonda del parque, se colocara una bolsa jumbo, se esparcira pintura; el grupo de parvulos tres quitara sus medias y zapatos con la finalidad de explorar diversas sensaciones al sentir la tempera en sus manos y pies de igual manera el plastico.

RECURSOS: Bolsa Jumbo (1 und), tempera (8 und)

MOMENTO 3: Enseguida fortaleceremos los habitos saludables a través de la canción del doctor muelitas, siguiendo los pasos del cepillado de dientes.

RECURSOS: Colgate (1 und), Bafle (1 und), (13 cepillos)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

Iniciando el día de hoy en el momento magico los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagogico mostrando disposición y deseos de interactuar con el material que allí se encontraba, algunos niños y niñas tomaron la loza didactica, como lo fue mia, Ana y Alanna, simulando cocinar y preparar ricos alimentos ya que al probarlos su expresión era placentera, en cuanto a los enhebrados de animales mateo y Neython intentaba enhebrar la cuerda en los orificios de estos enhebrados, de igual manera matias, maverick, Ian y Danna cogieron los dinosaurios realizando diversos sonidos onomatopéyicos tal vez imaginando que estaban en la jungla estos feroces dinosaurios. Enseguida iniciamos nuestro primer momento el grupo de parvulos tres tomaron su cojin y se ubicaron en el nicho, al poner la cancion del tacto, los niños y las niñas hicieron un gesto de asombro ya que nunca habian escuchado esta melodia, Ana dijo "Profe quiero volver a escuchala" moviendo sus manos de un lado al otro, enseguida surgio una gran invitación ya que llegaron unas personas con una gran experiencia; al cantar los niños y niñas miraron con agrado, de igual manera al observar objetos no estructurado provinientes de la naturaleza, cada uno lo palpaban y olian, Ian dijo "mila profe palitos", mateo tambien dijo "Profe que lindo". al finalizar nos ubicamos en el aula ya que estaba haciendo mucho frio en el parque, al ver la temperatura la bolsa los niños mostraron gran entusiasmo, encuanto a las niñas mostraron un poco de temor, pero se quitaron las medias, untando sus pies y sus manos, Ian miraba sus manos con alegria, Alanna al ver sus pies dijo "Profe me vas a limpiar". Para culminar las vivencias que se desarrollaron se dio continuidad con los habitos saludables cada uno de ellos y ellas tomaron su cepillo y se lavaban los dientes al ritmo de la música, samara miro a Danna Cristina y le dijo "mila arriba y abajo", cuando Danna lo hizo samara la felicito "muy bien"

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulitos

DOCENTE: Sandra Pérez Montero

FECHA: 6-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: burbujas divertidas

EJE DE TRABAJO: Corporeidad en la primera infancia: comunicación a través del movimiento

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulitos identificaran el sentido del tacto con la finalidad de explorar diversas texturas que ofrece el entorno a través de exploraciones sensoriales, artísticas, literarias y diversos juegos.

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interes, rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

En este momento mágico se dispondran diversos juegos permitiendo que las niñas y niños interactuen con el material pedagógico, jugando a través de estos juegos simbólicos, dialogos y construcción de pensamiento lógico.

RECURSOS: pelotas (15 und), pompas jabon (6 und) titeres (6 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: para este primer momento se invitara al grupo de parvulos tres al aula multiple para observar un video musical el cual se llama "este es el baile del movimiento" con la finalidad de permitir e incentivar la danza por medio de diversos movimientos corporales, bailando a traves de los ritmos musicales.

RECURSOS: aula multiple (1 und), Tive (1 und)

MOMENTO 2: Enseguida nos dirigiremos al parque de manera que las niñas y niños tengan libertad en un espacio abierto, posibilitando el movimiento del cuerpo, con base en esto se llevaran algunas burbujeras, los niños y niñas por medio de esta experiencia Pulparon, Jugaron y reconocieron nuevas sensaciones.

RECURSOS: parque (1), burbujera (5 und)

MOMENTO 3: posteriormente se dara continuidad a los habitos saludables por medio del lavado de manos escuchando la cancion me lavo las manos.

RECURSOS: Bata (1 und), Jabon liquido (1 und) agua.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Perez

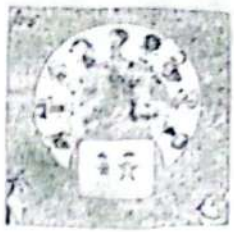


VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula con alegria, observando el entorno y el material que allí se encontraba; en el momento magico algunos niños y niñas tomaron los peluches en esta ocasión zamira, mia y Alanna jugaron con estos juguetes, zamira al tomar el peluche lo arrullaba y le decia "duerme, duerme bebé", de igual manera mateo, Danna Valentina y Heython optaron por las rompecabezas intentando armarlos, los titeres Angel Danna cristina, Ivan y maverick los tomaron realizando conversaciones, dandole voz a estos objetos Ana decia "hola amigos", maverick jugaba a la tienda "hola vecino quieres un helado dame plata. En el segundo instante o en el primer momento se invita a los niños y a las niñas al aula multiple con la finalidad de que los niños y las niñas realizaran diferentes movimientos corporales a través de los ritmos musicales asi mismo permitir el reconocimiento del sentido del tacto, Ana al bailar decia "mila como me muevo", me gusta mucho", tambien maverick saltaba de un lado al otro, encuanto a mia imitaba los movimientos del video. posteriormente se dio continuidad con el segundo momento, donde se invita al grupo de parvulas tras a ubicarnos en el parque, pero, estaba haciendo mucho frio; ya que el aula multiple es un espacio grande esta experiencia se llevo acabo en esta aula, donde por medio del burbujero los niños y niñas se asombraron, palpaban corrian detras de las burbujas, zamira exclamo "mila señala peligo la burbuja" en busqueda de estas como una exploradora en el rostro de cada una de ellas y ellas se dibujaba una gran sonrisa, se veia que estaban disfrutando. Para finalizar las vivencias de este dia se fortalecia los habitos saludables, al escuchar la cancion me lavo las manos, mostraron gran interes se aplicaron jabon y redondeaban sus manos, Danna cristina dijo "mia pore lindas" en sinonimo de que estaban limpias, maverick dijo "pore, poremole.ico", lo que se logra percibir es que los niños y niñas ven la importancia de la higiene de sus manos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos tres

DOCENTE: Sonia Stefan

FECHA: 7-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis manos exploran el mundo

EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulos tres identificaran el sentido del tacto con la finalidad de reconocer diversas texturas que ofrece el entorno a través de exploraciones sensoriales, artísticas, literarias y diversos juegos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, Centro de interes

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable

MOMENTO MÁGICO:
Iniciando nuestro dia, invitando a los niños y niñas a nuestro escenario pedagógico de manera que cada uno de ellos y ellas interactuen con el material pedagógico que allí se encontrara por medio de diversos herramientas, juguetes, generando un ambiente agradable

RECURSOS: Juguetes (75 und), Herramientas (30 und), Pelucas (7 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Enseguida los niños y niñas tomaran su cojin y se ubicaran en el nicho de la manera que prefieran y se sientan comodos, despues se ambientara con musica relajante para que el grupo de parvulos tres sientan tranquilidad asi se les proporcionara crema corporal para que cada uno de ellos y ellas masajeen su cuerpo, palpandolo y sintiendo su textura.

RECURSOS: Bafle (1), crema (1und), cojines (13und)

MOMENTO 2: En este segundo momento se hara una invitación al grupo de parvulos tres para dirigirnos en la golosa, por medio de este entorno abierto se facilitaran dos recipientes grandes, en cada uno de estos tendran maizena con agua, este fluido permitira des cubrir a los niño que puede cambiar composición

RECURSOS: maizena (2 cajas), recipientes (2 und), agua

MOMENTO 3: Posteriormente se dara paso a la experiencia de los habitos saludables donde se observara el video de Alimentación Saludable de Smile and learn

RECURSOS: tv (1), aula multiple

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos

DOCENTE: [illegible] Perez



VALORACIÓN

En este nuevo día se logro percibir que los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagogico de manera alegre, dispuestos a interactuar con el material que allí se encontraba; en este momento magica Alanna al ver los juguetes su rostro cambio mostrando una expresión de alegria como algunos juguetes y los comparto con Samara, Ian y Ana interactuando por medio de este, matias, mateo y Neythan cogieron las herramientas y por medio de estas realizaron un juego simbolico, reparando cada uno de los rincones del salon, amartillando, taladrando y divirtiendose. enseguida se dio continuidad al primer momento para llevar acabo esta experiencia los niños y niñas tomaron sus cojines y se ubicaron en el hicho de manera que se sintieron comodos y agusto enseguida se ambiento este instante con musica relajante, de igual manera se les proporciono crema, maverick le dijo a Samara "ven te pongo crema en la manos" samara sonrio con un gesto de aprobación, ana unto sus piernas, banna su rostro, se veia el disfrute y la conexión con sus sentidos; una vez culminamos se dio paso al segundo momento nos dirigimos a la golosa el grupo de parvulos tres se sento alrededor, al ver la maizena con el agua y los recipientes mostraban intriga, Ian pregunto ¿Profe que es eso?, mia metio su mano y presiono este fluido cuando Ian vio lo que ella hizo se unio, pa, nna valentina unto su cabello, cada uno percibia a través de sus sentidos descubriendo algo nuevo a través de esta mezcla; para finalizar estas experiencia enriquecedoras se fortalecio los habitos saludables por medio de una invitación que se hizo al grupo de parvulos tres para dirigirnos al aula multiple, una vez estando ahi vimos el video de alimentación saludable, mateo miraba atentamente, cuando vio la fruta exclamo "mila Profe que lico" zamira dijo "banana, tengo hambre" cada uno de ellos y ellas mostro interes en este video, de, igual manera se percibio que se identificaban con estos alimentos, llevandolos a su vida cotidiana y recordando que consumen algunos de estos productos alimenticios.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sandy Stefanía Perez

FECHA: 11- Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aventuras gustativas

EJE DE TRABAJO: Experimentando y descubriendo lo que me rodea

PROCESO AFIANZAR: Comenzar el desarrollo y reconocimiento de los alimentos y sabores en los niños y las niñas de parvulos 3 a través de experiencias lúdicas y practicas que fortalezcan el sentido del gusto impulsando su curiosidad, mediante el juego y la exploración

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interes

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

En el momento mágico se invitara al grupo de parvulos 3 a cantar la canción a saludar-nos, indicando un dia agradable, enseguida se dispondran cestos del tesoro con material estructurado no estructurado, con la finalidad de generar una interaccion libre.

RECURSOS: Bafle (1 und), tapas (10 und), botellas (7 und), tubos conectores (100 und), Fichas logicas (100 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Para este primer momento los niños y las niñas se ubicaran en el inicio, cada uno de ellos y ellas tomaran su colin y se ubicaran, enseguida se dara paso a la lectura de un cuento llamado el gusto, por medio de este podran identificar la utilidad de este sentido y su importancia reconociendo que por medio de este pueden degustar muchos sabores

RECURSOS: Cuento (1 und)

MOMENTO 2: posteriormente nos dirigiremos al aula multiple de manera que puedan observar el video si las gotas de lluvia fueron, esto con la finalidad de que los niños y las niñas reconozcan que existen una diversidad de sabores desde una manera divertida y dinamica

RECURSOS: aula multiple, tv (1 und)

MOMENTO 3: Enseguida se fortaleceran los habitos saludables del lavado de manos por medio de la cancion de la gallinita mis manos a lavar

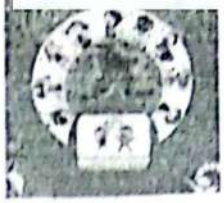
RECURSOS: Jabon (1 und), agua

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Santa Elena Perez



VALORACIÓN

El día de hoy se observo que los niños y niñas ingresaron de manera armoniosa mostrando disposición para interactuar con las herramientas pedagógicas; en el momento mágica para dar una bienvenida alegre se pasa la canción a saludarnos, mia previa su cuerpo de un lado al otro al ritmo de la musica, los niños y niñas la tarareaban ya que no la sabían, asi mismo observaron el cesto de tesoros con intriga ya que el material no era convencional, Alanna toma las botellas y Bantina valentina toma las tapas haciendo diversos sonidos con esto, chocandolos y revolviendo las tapas, matias, maverick y mateo jugaron con los tubos conectores simulando que eran armas, encanto a los demas optaron por jugar con las fichas lógicas, para este primer momento se invito a los niños y niñas a ubicarnos en el nido, cada uno escogio y ellas tomaron el cojin, enseguida se empeza la lectura del cuanto el gusto, al ver una lengua Ian exclamo "yo tengo una lengua" mostrando la suya los niños y niñas lo imitaron al parecer a matias le parecio muy gracioso ya que solto la carcajada, posteriormente se dio paso al segundo momento donde el grupo de parvulos tres y yo nos dirigimos al aula multiple con la finalidad de observar el video si las gotas de lluvia, Alanna al escuchar esta cancion dijo "plofa a mi me gusta esta canchion" ana la cantaba con mucha alegria y entusiasmo, Nautho dijo "pofe el chotolate es rico" recordando los sabores que alguna vez experimento por medio de esta canción para finalizar nuestras experiencias del dia se dio cierre con el tercer momento por medio de los habitos saludables, empece a canta la cancion las manos a lavar, los niños la cantaban, las niñas la bailaban. maverick dijo, "es importante lavar las manos", zamira dijo "si, que asco" exclamando que asi se lavaban las manos ababa asco.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sara Stefania Páez

FECHA: 12 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños Sabores

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Comprender el desarrollo y reconocimiento de los alimentos y sabores en los niños y niñas de primera infancia a través de experiencias lúdicas y prácticas que fortalezcan el sentido del gusto, promoviendo su curiosidad por medio del arte y la exploración

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipotesis

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, talleres

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

Iniciando nuestra dia de manera agradable se dispondran rincones permitiendo que los niños y las niñas interactuen libremente con sus pares por medio de juguetes, cubos y abacos mediante juegos simbólicos, dialogos con sus compañeros y compañeras

RECURSOS: Juguetes (75 und), cubos de ciudad (30 und) abacos (13 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Enseguida se invitara al grupo de parvulos tres en el nicho, cada niño y niña tomara su cojin y se ubicaran donde deseen asi se generara una experiencia enriquecedora, involucrando el sentido del gusto, donde se vendaran los ojos e identificaran los sabores que la docente les dara a probar

RECURSOS: limón (5 und), mostaza (13 und), galletas saltin (13 und)

MOMENTO 2: En continuación se dispondran una diversidad de material como temperas y crayolas, alli encontraran cuatro dibujos representando lo salado y lo dulce los niños colorearan y pintaran estos alimentos con el propósito de identificar su sabor reconociendo la experiencia anterior.

RECURSOS: hojas con dibujos de alimentos (13 und), temperas (8 und) y crayolas (13 und)

MOMENTO 3: Posteriormente se fortalecerán los hábitos saludables por medio del video como lavarse los dientes paso a paso, asi los niños y niñas podra seguir este proceso

RECURSOS: aula multiple, tv (1 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Santa Stefania Perez



VALORACIÓN

Iniciando el dia de hoy se logra observar que los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagogico de manera agradable, se realiza una lectura en sus gestos que deseaban interactuar con el material. En el momento magico Aya tomo los bloques o cubos de ciudad apilando uno tras otro Zamira le parecio divertido derrumbar su torre. Ana se puso a llorar y exclamando "No Zamira Gloria" Zamira al ver sus lagrimas le dio un beso con esta maestra sus disculpas, matias, Nathan y maverick prefirieron interactuar con los abacos pasando las piezas de un lado al otro, encanto a los demas niños y niñas optaron por las duguetes. Enseguida se dio paso al primer momento se invita al grupo de parvulos a tomar su colin, cada uno de ellos y ellas tomaron su colin y se ubicaron donde mejor se sintieran, para esto se vendaron los ojos con algunas bufandas, cuando se les dio a probar el limon hacian diversos gestos, Ian dijo "plofe esta muy acido, identificando el sabor, mia tocaba su lengua y decia "popo, popo" señalando el desagrado de este sabor cuando se dio el masmelo, mostraron agrado, Samara dijo "plofe dulce" asi, disfrutaron, identificaron y reconocieron cada uno de estos sabores. Posteriormente dimos continuidad a estas experiencias en el segundo momento cuando vieron las temperas y los dibujos Aianna dijo "si" mostrando entusiasmo, mateo al ver el dibujo del limon dijo "plofe el limon" comprimio sus ojos simbolizando lo agrio, cada uno de ellos y ellas pintaron y disfrutaron. Para finalizar las vivencias de este dia se fortalecio los habitos saludables, nos dirigimos al aula multiple con la finalidad de observar el video, cuando se reprodujo matias hacia la imitacion del lavado de sus dientes con su dedo de igual manera Danna Cristina dijo "Miren mis dientes" mostrando lo linda que es su dentadura.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 3

DOCENTE: Santa Stefanía Pérez

FECHA: 13 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tesoro del gusto

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar el desarrollo y reconocimiento de los alimentos y sabores en los niños y niñas de primer nivel a través de estrategias lúdicas y prácticas para fortalecer el sentido del gusto, promoviendo su conocimiento por medio del arte y la exploración

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la sensibilidad y apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Imagenes / talleres

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

MOMENTO MÁGICO:
En este momento mágico se dispondrán diversas imagenes donde los niños podrán jugar sus texturas con diversas herramientas pedagógicas desarrollando juegos lúdicos, simbólicos a través de las convivencias con sus pares

RECURSOS: Siluetas de animales (Grand), Telas Saturadas (13 und), Cornetillas (3 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Iniciando este primer momento el grupo de párvulos se ubicará en el piso, enseguida se pondrá música para meditar generando un ambiente tranquilo con la finalidad de dar paso a nuestra experiencia donde los niños y niña comerán un chocolate y se conectarán con su cuerpo y el sentido del gusto

RECURSOS: Colinas (13 und), Pisos (1 und), Bafle (1 und) Chocolate (13 und)

MOMENTO 2: Enseguida se dará paso a la creación de una manualidad a través del lenguaje artístico donde los niños y las niñas pegarán papel crepe a diversos alimentos reconociendo sabores y texturas, ellos y ellas adornarán estos dibujos como deseen.

RECURSOS: Papel crepe (1 pliego), dibujos de alimentos (13 und)

MOMENTO 3: Posteriormente se dará continuidad a los hábitos saludables por medio de la canción tengo un cuerpo y lo voy a mover para esto nos ubicaremos en el parque

RECURSOS: Bafle (1 und)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

El día de hoy se logra percibir que los niños y las niñas ingresaron con gran entusiasmo al aula manifestando su agrado al ver las herramientas pedagógicas que allí se encontraban. En el momento mágico Nauthan, Analia y Samara tomaron las siluetas de animales intentando encajarlas, aunque Nauthan mostro su desagrado ya que no lograba encajar, Samara al ver el rostro de Nauthon se acerco y lo ayudo "mila es asi" cuando Nauthon lo logro Samara lo aplaudio, Analia prefirio jugar con estas representando la simbologia del juego, Danna valentina y Danna cristina optaron por tomar los bebes y besarlos, arrullarlos y cantarles, matias y zamira cogieron las correalillas y por medio de estas imaginaron que era un coche para los bebes. Enseguida se dio inicio al primer momento los niños y niños tomaron su cojin se ubicaron en el nicho de manera que se sintieran comodos, enseguida se ambiento este momento con musica que permitiera a los niños y niñas sentir tranquilidad, ana al escucharla exclamo "profe que es ese luido" desconociendo este tipo de melodias, se dio la indicación de cerrar los ojos, se dio a cada uno de ellos y ellas un trozo de chocolate, juan dijo "PROFE chocolate", Alana exclamo "que rico profe" degustando este rico sabor; posteriormente se dio paso al segundo momento donde a traves del lenguaje artistico cada uno de ellos y ellas se dispuso vio algunos dibujos de alimentos, rasgando papel y pegandolo disfrutaban; mateo al ver lo que hizo mostro orgullo y exclamo "mila que linda profe" mostrando admiracion por su obra. Para finalizar las experiencias de este dia se dio continuidad al tercer momento donde por medio de la cancion tengo un cuerpo los niños y niñas bailaron, realizando actividad fisica a traves de esto Samara muy contenta bailaba de un lado al otro tomando la mano de Valeria.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 3
DOCENTE: Sonia Stefanía Perez

FECHA: 14-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: viaje de Sabores
EJE DE TRABAJO: Exploramos y pensamiento lógico
PROCESO AFIANZAR: Fomentar el desarrollo y reconocimiento de los alimentos y sabores en los niños y niñas de parvulos tres a través de experiencias lúdicas y practicas que fortalezcan el sentido del gusto, promoviendo sus cuidados por medio del arte y la exploración
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso
MOMENTO MÁGICO:
Para generar este momento de una manera agradable para los niños y las niñas se dispondran diversos rincones del juego, donde los niños y las niñas puedan relacionarse con sus pares por medio de la exploración del material
RECURSOS: titeres (13 und), caja didactica (sound) rompecabezas pequeños (13 und)

EXPERIENCIA
MOMENTO 1: En este primer momento se hará una invitación cordial al grupo de parvulos tres para dirigirnos al aula multiple, en seguida nos ubicaremos en las sillas para ver el video del sentido del gusto, asi relacionar lo experimentado en la semana con lo que observan, asi mismo realizar sus preguntas
RECURSOS: aula multiple (1), tv (1 und)

MOMENTO 2: Enseguida los niños y niñas encontraran en las mesas del espacio pedagogico cartulinas con dibujos de lenguas, asi mismo cada uno reconocera la importancia de este musculo y que por medio del sentido del gusto se siente una diversidad de sabores
RECURSOS: cartulina con dibujos de lenguas (13 unidades), temperas (8 und), escarchas (8 und)

MOMENTO 3: posteriormente se dara paso a los habitos saludables (descanso) se escuchara el cuento de gracias y buenas noches de Patricia, con la finalidad de tener un momento de calma
RECURSOS: cuento (1)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

Dando inicio a este día se observa que el grupo de parvulos tres ingresa al espacio pedagogico alegremente, observando el entorno y el material que allí se encontraba, en este momento mágico aralo tamo algunos libros y empezo a repartirlos a sus compañeros y compañeras, compartiendolos e invitandolos a jugar, mavenrick a través de estas exclamaba " buenas me vende un helado " realizando un juego simbólico y a través del juego evocando una realidad, Samara, Stephanny y Danna tomaron la loza didactica, por medio de su imaginación cocinaban, al parecer preparaban platos exquicitos ya que disfrutaban comer, aleutnor revolvia y Danna comia, en cuanto a los demas niños y niñas tomaron los rompecabezas, armandolos y desarmandolos. Enseguida se dio paso al primer momento, se hizo una invitación amena para dirigirnos al aula multiple, Ian pregunto con intriga " Profe que vamos hacer " ya que a él no le agrada mucho salir del aula, cada niño y niña se ubico en una silla, al observar el video Samara saco su lengua, y dijo " mileny como conejo " referenciando el video con la lengua y el sabor, Zamira tomo su lengua, en busqueda de las papilas al finalizar el video continuamos con el segundo momento al ubicarnos en el salon y ver las lenguas y el material iniciaron su manualidad, Ana dijo " mia una lengua ", al parecer esto le parecio graciosa a mateo ya que solto una carcajada; Danna unto su cabello de escarcha le agrada mimo estos brillos, matias puso esa gran lengua en su rostro, quera lamar a sus compañeros. Para culminar las vivencias de este dia se escucho el cuento gracias y buenas noches: mavenrick dijo " amigos es hola de dolmi ", Samara abrazo a Ian buscando dormir junto a el cada niño y niña sentia calma a través de esta lectura comprendiendo que es esencial el descanso.

Powered by CamScanner

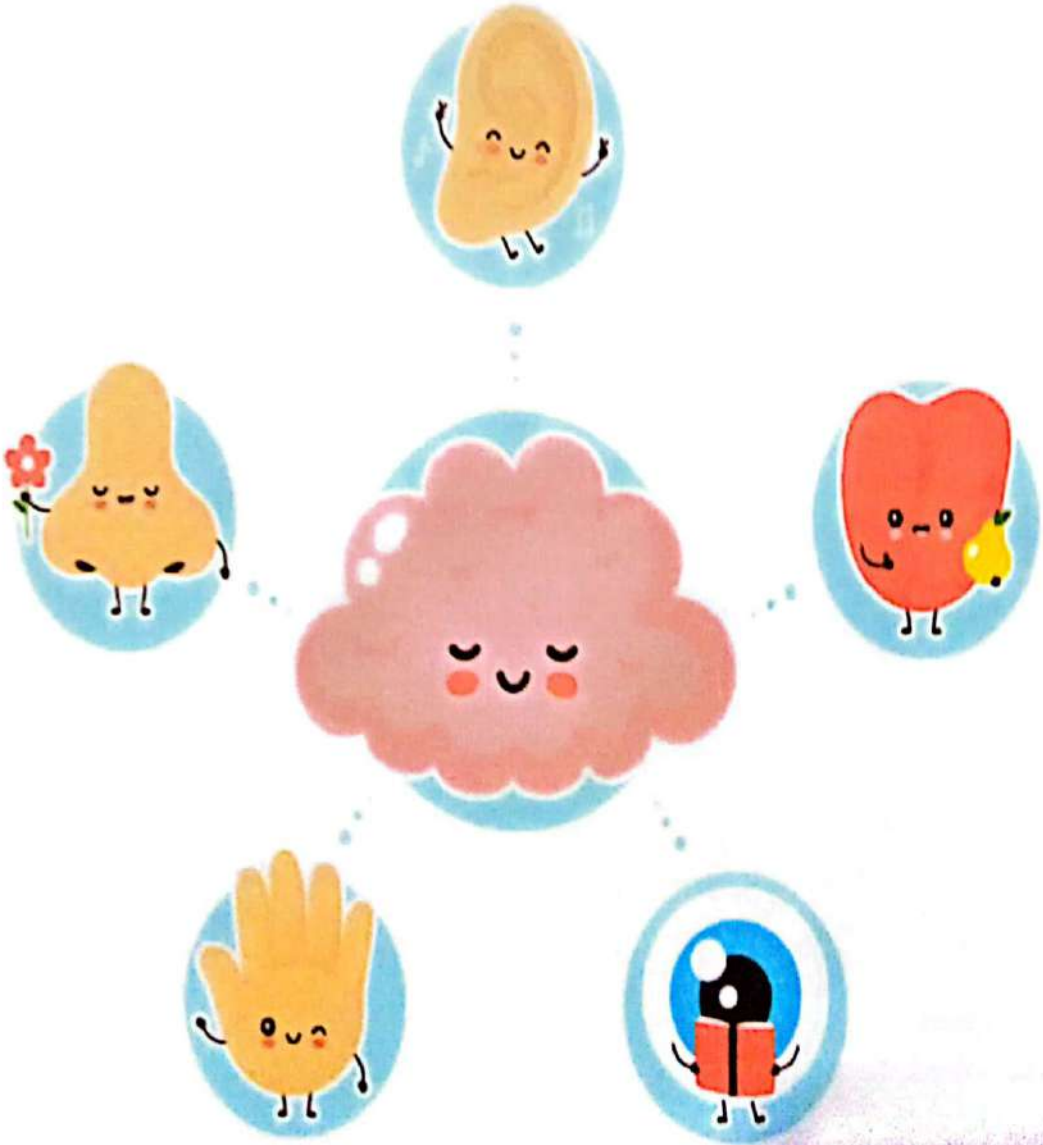
JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: PARVÚLOS 3

DOCENTE: SONIA PEREZ



descubriendo el mundo a través de los sentidos



¿plofe polque huele lico?

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos S

DOCENTE: Sonia Stefania Perez

FECHA: 17 - Junio. 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ojos curiosos

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de parvulos tres reconoceran el sentido de la vista con la finalidad de percibir el entorno y la diversidad de ambientes, por medio de experiencias enriquecedoras y significativas a traves del arte, el juego y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a traves de las obletos

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, centro de interes

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:
En el dia de hoy se dispondran diversos rincones permitiendo que los niños y las exploren cada una de estos por medio del juego simbolica, interactuando con sus pares, y afianzando vinculos afectivos entre ellos y ellas

RECURSOS: Juguetes (20 und), Pinos (12), bolliches(2), peluches (13 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Enseguida se invitara a los niños y niñas al parque, con la finalidad de que tengan libertad en sus movimientos corporales. y que observen su entorno, enseguida se pondra la cancion la vista permitiendo que los niños y niñas reconozcan el sentido de la vista por medio de este recurso lúdico que enfoca este sentido a traves de la melodia

RECURSOS: Bafle (1), usb (1und), Parque (1)

MOMENTO 2: posteriormente los niños y las niñas encontraran diversas figuras con una variedad de colores, los cuales el grupo de parvulos tres ubicara estas figuras por patrones ya sea por color o forma, buscando similitud en estas, fortaleciendo el sentido de la vista.

RECURSOS: cartulina (7, octavos) "se realizaron figuras con diversos colores"

MOMENTO 3: En este tercer momento nos dirigiremos al aula multiple, enseguida el grupo de parvulos tres, se ubicaran en las sillas para observar el video "lava tus manos antes de comer"

RECURSOS: tv (1), aula multiple (1), sillas (13 und)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL JAN LUCAS-AVEGU

NIVEL: parvulas 3

DOCENTE: Sonia Stefania perez



VALORACIÓN

El día de hoy se observo que los niños y las niñas ingresaran al espacio pedagógico con gran alegría, observando las herramientas que allí se encontraban, en el momento mágico Analia al ver los pinos recordando como se jugaba, tomaba el bola y lumbaba los pinos, matias se acerco a observar, el tambien quarla intentarlo, analia dijo "mila" mostrandole como se hacia, asi mismo mateo, Samara y Danna tomaron los juguetes evocando a traves de estos la simbología danna simulaba hablar por telefono, Nauthan tomo un pequeño computador, digitaba y su expresión era de concentración, algunos niños y niñas interactuaron con los, palitos. Enseguida se dio paso al segundo momento se hizo una invitación amena al grupo de parvulos fres a dirigirnos al parque, de manera que tuviaran libertad corporal por medio de la canción, mila tocaba sus ojos comprendiendo que esta cancion se trataba de la vista, Ian exclamo "Piofe mis ojos ven muchas cosas" viendo relevancia en el sentido de la vista y comparandola con la cancion. Despues se dio continuidad con las experiencias por ende esto se fortaleció en el segundo momento los niños y niñas encontraron una diversidad de figuras unas eran iguales, otras con el mismo color, Ian tomo las figuras iguales, exclamo, "mila estos son paleci-dos" Alanna opto por agruparlas en colores aunque vola la similitud, decia que el rolo era morado, Samara tambien hizo lo mismo agruparlos por colores ella dijo "mila piofe el verde" aunque era amarillo, mateo pregunto "Piofe que color es este?" se percibia su interes por saber los colores. Para Finalizar las experiencias de este dia se dio continuidad con los habitos saludables, nos dirigimos al aula multiple de manera que pudieramos observar el video lava tus manos antes de comer "Zamira al ver las bacterias exclamo "que asco", Samara al ver como se lavaban las manos dijo "a mi me gusta lavar mis manos", Nauthan solto una carcajada y con un gran grito dijo "si" con agua y jabon "huelen rico".

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: parvulos 3
DOCENTE: Sonia Stefanica perez

FECHA: 18 - Junio - 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Colores y mas
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulos tres recorreran el sentido de la vista con la finalidad de percibir el entorno y la diversidad de ambientes, por medio de experiencias enriquecedoras y significativas a través del arte, el juego y la literatura
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y Construir hipótesis
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interes
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal
MOMENTO MÁGICO:
Iniciando nuestro dia de manera amena y agradable se invitara al grupo de parvulos tres a cantar la cancion buenas dias amiguitos con la finalidad de generar una bienvenida placentera, asi mismo se dispondran cestos del tesoro con objetos estructurados y no estructurados.
RECURSOS: botellas (7 und), tubos de carton (6 und) tapas (75 und), tubos conectores (100 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento los niños y niñas tomaran su cojin y se ubicaran en el nicho de manera que se sientan comodos; siguiendo un hilo conductor se dara paso a la escucha del cuento con los ojos abiertos yo veo del ministerio de educación, por medio de esta lectura cada uno de ellas y ellas podran interactuar y opinar
RECURSOS: Barle (1 und), 13 cojines,

MOMENTO 2: Enseguida nos dirigiremos al aula multiple, nos ubicaremos en el gimnasio de espuma, despues se apagaran las luces y por medio de una linterna y papel celofan se reflejaran diversos colores en la pared asi mismo cada niño y niña podra percibir a través del papel celofan diversos colores al ponerlos en sus ojos.
RECURSOS: linterna (2 und), celofan (4 pliegos)

MOMENTO 3: Posteriormente se fortalecerá los habitos saludables a traves de la cancion a cepillar los dientes de hoy cantando por medio de esta seguiran los pasos del cepillado de dientes
RECURSOS: cepillos (13 und), colgate (1 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Pérez



VALORACIÓN

Iniciando este nuevo día se dispuso diversas herramientas pedagógicas con la finalidad de que los niños y niñas tuvieran la posibilidad de interactuar con sus pares y la libertad del movimiento corporal: en el momento mágico cada uno de ellos y ellas tomaron el material que más les llamaba la atención como es el caso de Danna valentina que optó por tomar los tubos de cartón, simulando por medio de estos un telescopio o visor observando el entorno a través de estos, de la una manera Jeuthon, matias, mateo y maverick clarificaron los tubos conectores uniendo estos y jugando e imaginando que eran pistolas, maverick exclama "quieto ahí" levanta los manos" y con un sonido muy fuerte emite un "Pum, Pum"; las damas niñas y niños interactuaron con las batallas haciendo sonidos con este material. Enseguida Cada niño y niña tomaron su cojin dando paso al segundo momento y a la escucha del cuento así que se ubicaron donde se sintieran como dios, cuando inicio este cuento Amalia dijo "Plofa los ojos", Ian exclamo "plofe con mis ojos ve cosas" generando una reflexión que a través de los ojos se observa nuestro entorno, una vez se culmina con la escucha de este dando paso al segundo momento se invito al grupos de parvulos tres a dirigirnos al aula multiple. una vez los niño y niña se sentaron en las espumas del gimnasio se proyectaban los colores del papel, Jandilo "mila el color azul", Zamira dijo "plofe ese color que es" ya que no la reconocia, mateo se sorprendio al ver la proyección de los colores por medio de la linterna, mio mostro asombro, tocaba la pared ya que no comprendia esto como pasaba. Para finalizar las experiencias de este dia se fortalecieron los habitos saludables por medio de la cancion cepillo mis dientes una vez nos dirigimos al baño cante la cancion y mostraba los pasos que se deban seguir, Jeuthon dijo "milame plofe" en busqueda de que lo mirara y aprovara su cepillado Ana cantaba la cancion con su boca llena de colgate. cada uno cepillaba sus dientes satisfactoriamente

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: parvulos 5

DOCENTE: Sonia Stefania perez

FECHA: 19-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Yo aventurero

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulos tres reconocerán el sentido de la vista con la finalidad de percibir el entorno y la diversidad de ambientes por medio de experiencias enriquecedoras y significativas a través del arte, el juego y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, media de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, centros de interes

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

MOMENTO MÁGICO:

Generando una bienvenida armoniosa se dispondran diversos rincones involucrando la exploración y el juego por medio de diversos materiales pedagógicos permitiendo la interacción con sus pares a través de los juegos y los dialogos.

RECURSOS: Figuras de espuma (12 und) encajables de cilindros (3 und), rompecabezas (5 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento se invitara al grupo de parvulos tres a ubicarnos en el nicho cada uno de ellos y ellas tomaran su colin y se ubicaran como deseen, una vez esten comodos se dara paso a la lectura del cuento de chiguiro de ivar da coll, por medio de este y a través del sentido de la vista los niños y las niñas haran lectura de imagenes

RECURSOS: Colines (13 und), cuento (1 und)

MOMENTO 2: Enseguida nos dirigiremos al parque donde los niños y las niñas encontraran unas lupas, de igual manera se mostraran unas tarjetas en las cuales tendran imagenes, estas seran pistas para que ellos y ellas con las lupas busquen los elementos de las tarjetas

RECURSOS: tarjetas (10 und), Fruta didactica (4 und), animales didacticos (4 und), dinosaurios (2 und) lupas (13 und)

MOMENTO 3: Posteriormente se Fortaleceran los habitos de alimentación saludable por medio de un titere que hablara que alimentos son saludables

RECURSOS: titere (1 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos tres

DOCENTE: Sonia stefania perez



VALORACIÓN

En el transcurso de este día se observo que el grupo de parvulos ingreso al espacio pedagógico mostrando interes por el material que allí se encontraba; en el momento magico Juan tomo los encalables de cilindros, no obstante, el prefirio agrupar los cilindros buscando otro uso e interes en este, mateo al ver a Juan analizaba a que jugaba, paro, él si tomo los encalables y acomodaba los cilindros, maverick matias y deythan tomaron las figuras de espuma, se las arrojaban de un lado al otro ya que estas son suaves, las demas participantes intentaban armar las rompecabezas. Enseguida se dio paso al primer momento se invita a los niños y a las niñas a tomar su cojin, con la finalidad de escuchar el cuento de chiguiro, para poder relacionar la imagen con la lectura, se mostro las ilustraciones permitiendo que los niños y las niñas interpretaran las imagenes, samira exclamo "mila un lalon", Abimar dijo "habla con un mono" una vez se observo que realizaban interpretacion de las imagenes, se inicia la lectura, la disfrutaron bastante ya que era a base de imagenes. Despues nos dirigimos al parque para dar paso al segundo momento se le proporciono a cada niño y niña una lupa, se les mostro una diversidad de imagenes con el objetivo de que encontraran los elementos, samara fue la primera en comprender la dinámica cuando encontro el caballo dijo "mila plofe un caballo" asi cada uno de ellos y ellas fue en busqueda de estos elementos, mia encontro un dinosaurio y en su descubrimiento dijo "pope, pope". para finalizar las vivencias del dia de hoy se fortalecio los habitos saludables por medio de un titere, para esto primero se le puso un nombre, Ana dijo "plofe se llama peludo" enseguida se relaciono alimentos son saludables, mateo dijo "la manzana es lica", maverick dijo "me gusta el banano" viendo relacionca en las frutas que consumimos en el jar-

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulas S

DOCENTE: Sonia Stefania Perez

FECHA: 20-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Veo Veo

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de parvulas tres reconocerán el sentido de la vista con la Finalidad de percibir el entorno y la diversidad de ambientes, por medio de experiencias enriquecedoras y significativas a través del arte, el juego y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física

MOMENTO MÁGICO:
En este nuevo día se dispondran diversos rincones en los cuales los niños y las niñas podran interactuar con sus pares por medio de sus intereces y conversaciones a través del juego y la exploración del material que allí encontraran

RECURSOS: bebes sexuados (13 und), loza didactica (50 und), maletin de cubos (3 maletines

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Erseguida se invitara al grupo de parvulas tres a tomar su cojin y ubicarsen en el nicho de manera que puedan disfrutar la experiencia, se mostraran algunas tarjetas con diversos objetos y animales, los niños y niñas las observaran muy bien de manera que puedan identificarlo, ya sea desde la oralidad o sonidos onomatopeyicos diran el nombre.

RECURSOS: tarjetas (15 und)

MOMENTO 2: En este Segundo momento el grupo de parvulos tres encontraran revistas, Colbon, tijeras y Papel craf, con ayuda de la docente se realizara un collage con las Imagenes que ellos y ellas vean, asi mismo esta Selección Sera de manera libre, esta experiencia se llevara acabo en el parque.

RECURSOS: revistas (6 und), tijeras (13 und), Colbon (1 und) Papel craf (3 mts)

MOMENTO 3: posteriormente se fortaleceran los habitos Saludables por medio de un circuito permitiendo que los niños y niñas desarrollen habilidades motoras

RECURSOS: Conos (10 und), aros (8 und), baldes (3 und) Pelotas (15 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos tres

DOCENTE: Sandra Stefania Pérez



VALORACIÓN

El día de hoy se logra percibir entusiasmo en los niños y las niñas al ingresar al espacio pedagógico, generando un ambiente agradable para ellos y ellas; en el momento mágico los niños y las niñas observaron los rincones que allí se encontraban, Alanna tomo los bebes sexuados, así mismo Ana leticia, Amalia y Danna al ver estos juguetes, tambien quiso interactuar con estos realizando un juego simbólico, Alanna le decia al bebe "come todo, haga caca" representando tal vez su realidad, Ana toma la loza didactica y tomaba al muñeco le decia "mila ala", así mismo, Nehemhon, mateo, maverick Pi Ian tomaron los cubos, apilandolos uno sobre otro, Ian los clasificaba por colores. Enseguida se dio paso al primer momento donde se invito a los niños y a las niñas al parque donde se llevo acabo el Festival de calma, cada uno de ellos y ellas se ubico en la colchoneta, así mismo se dio las instrucciones desde una manera dinamica y divertida con la finalidad que desde una manera imaginativa tomaran un baño con los rayos del Sol, mia alzaba sus brazos en busqueda de estos rayos acariciando sus brazos, enseguida se realizaron ejercicios corporales. Ian sonriendo dijo "mila profe puedo tocar mis pies", para finalizar esta vivencia disfrutamos de un maravilloso baile, en el segundo momento dimos paso al Simulacro de tormentas electricas, nos dirigimos al aula multiple donde se explico a los niños y a las niñas que se deben desconectar los electrodomesticos para no sufrir descargas electricas esta planeación cambio debido a las experiencias convocadas por el componente pedagogico y ambientes. Para finalizar las vivencias de este dia se continua con el fortalecimiento de las habitos Saludables, al crear el circuito se explico los niños la ruta para llegar a la meta, mateo emocionado dijo "yo, yo" queriendo explorar estos obstaculos, cruzo los conos, salto los aros e introdujo las pelotas a los baldes, dando un brinco de la alegria, a mia se le dificulto un poco asi que pidio ayuda extendiendo su mano, Ian la tomo y la ayudo a cruzar cuando termino el le dio un abrazo felicitandola.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 3
DOCENTE: Santa Stefania Perez

FECHA: 24-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Naricitas curiosas
EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera Infancia
PROCESO AFIANZAR: Desarrollar la percepción sensorial en los niños y niñas de parvulos tres a través de experiencias lúdicas enfocando los cinco sentidos promoviendo la curiosidad por medio de experiencias artísticas, literarias involucrando el juego corporal
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones - Centro de interes
HÁBITO SALUDABLE: Descanso
MOMENTO MÁGICO:
En este nuevo día se dispondran diversos rincones en los cuales los niños y niñas podran interactuar con el material pedagogico desde los juegos simbólicos y los juegos lógicos interactuando con sus pares por medio de sus intereses
RECURSOS: Carros (7 und), animales (12 unidades), rompecabezas (5 und)

EXPERIENCIA
MOMENTO 1: En seguida se hará una invitación amena al grupo de parvulas tres para dirigirnos al aula, multiple, con la finalidad de observar el video el olfato los cinco sentidos, esto tiene como finalidad que los niños y las niñas reconozcan la importancia de los sentidos y como se percibe el entorno a través de estos
RECURSOS: Aula multiple (1), tv (1 und), sillas (13 und)

MOMENTO 2: A continuación nos trasladaremos al patio de manera que se genere un ambiente diferente, libre de explorar y escuchar la naturaleza que este nos brinda, así mismo nos sentaremos en el pasto y se colocaran en diversos recipientes, plantas y especies con la finalidad de que los niños y las niñas puedan oler.
RECURSOS: romero (5 hojas), hoja manta (5 hojas), manzanilla (1 ramo), canela (1 paquete)

MOMENTO 3: En este tercer momento se fortalecerán los habitos saludables por medio de un cuento que se titula Gracias y buenas noches para permitir que los niños y las niñas sientan tranquilidad
RECURSOS: Batle (1), USB (1 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: párvulos tres

DOCENTE: Santa Stefania perez



VALORACIÓN

El día de hoy se logra percibir que los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagógico dispuestos a interactuar con sus pares; una vez consumieron el desayuno de manera agradable dimos paso al momento mágico donde los niños y las niñas encontraron una diversidad de material en la cual ellos y ellas podían manipular libremente, Neythan toma los carros y le comparte a maverick invitandolo a participar en la creación de este juego, ellos dos realizaron sonidos onomatopéyicos como si estuvieran carreando, "run, run", mia, danna cristina y samara tomaron los animales didácticos interactuando por medio de estos, mia hacia sonidos de gato, danna y samara crearon una escena, como si generaran un dialogo estos animales, los otros niños y niñas jugaron con los rompecabezas. Enseguida se dio continuidad con el primer momento donde el grupo de párvulos tres se ubico en las sillas, enseguida se observo el video del alfato, Alanna exclamo "profe con mi nariz huelo" de igual manera mateo dijo "si, feo" dando a conocer que el alfato tambien percibe olores desagradable. Posteriormente se dio paso al al segundo momento, el grupo de párvulos tres y yo nos dirigimos al parque, una vez nos encontramos en este espacio que nos permitio un ambiente libre y tranquilo se mostro la diversidad de esencias naturales cuando Ana olio el romero dijo "ush me pica la nariz", Ian olio la canela y logro identificar este olor el exclamo "mmm canela, que rico", mia tomo un pedacito de manzanilla y le dio un tracito a cada niño y niña, zamira no despegaba su nariz de la manzanilla se logra percibir que disfruta este aroma. Para finalizar las experiencias del día de hoy se fortalecio los habitos saludables, nos recostamos en los cojines y nos ubicamos en el nicho de manera que se generara un momento agradable, enseguida se dio paso a la lectura Gracias y buenas noches, Neytho se cogio los ojos y bostezando dijo "profe tengo sueño" Alanna lo abrazo y



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Santa Stefania Perez

FECHA: 25-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando Sonidos

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Desarrollar la percepción sensorial en los niños y niñas de parvulos tres a traves de experiencias lúdicas enfocando los cinco sentidos promoviendo la curiosidad por medio de experiencias artísticas literarias involucrando el juego corporal

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, centro de interes

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:
para iniciar nuestro dia de manera amena y agradable se dispondran diversos rincones involucrando las interacciones con sus pares a traves de juguetes, Fichas y titeres por medio de este material pedagógico los niños y niñas tendran un momento agradable

RECURSOS: juguetes (20 und); bloques lego (60 und) titeres (7 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento se invitara al grupo de parvulos tres a ubicarnos en el nicho, para esto cada niño y niña tomara su colin y se pondran donde deseen para dar paso a la lectura, este cuento abarcara el sentido de la escucha, titulado "cuanto oidos en el rincon de monica Brozon" esta lectura se desarrollara por medio de un titere

RECURSOS: Bafle (1 und), titere (1 und), Colin (13 und)

MOMENTO 2: Enseguida se vendaran los ojos de los niños y las niñas para generar un ambiente de intriga, involucrando el Sentido de la escucha se pondran diversos Sonidos de la cotidianidad, como animales, carros entre otras sonoridades, los niños y niñas adivinaran que elemento es el que se reproduce

RECURSOS: Bafle (1 und), bufandas o telas (13 und)

MOMENTO 3: posteriormente se continuara con los habitos saludables mostrando a traves de la boca didáctica los pasos para un cepillado de dientes adecuado

RECURSOS: boca didáctica (1 und)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos tres

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

Iniciando este día maravilloso con los niños y las niñas a través de diversos materiales pedagogicos con los cuales ellos y ellas puedan interactuar; en el momento mágico cada niño y niña interactuaban con el material didáctico, zamira tomo algunos títeres e hizo entrega a algunos compañeros y compañeras, como: Alanna, mia y Ana, ellas intentaban introducir su mano en los títeres para hacer mover su boca, ana lo logro manejar el titere, dandole voz a este cantando "llama todos con su cuac cuac"; así mismo Neutron, matias y Danna tomaron los juguetes a través de estos realizaron diversos juegos simbólicos, los otros niños y niñas practicaron los bloques lógicos, en seguida se dio continuidad al primer momento invitando al grupo de parvulos tres a tomar sus colines y ubicarsan en el nicho, cada niño y niña se sentaron de manera comoda y agradable a escuchar el cuento mia señalo su nariz un poco confundida sin reconocer sus oidos, Alanna solto una carcajada y le dijo "no, esa es tú nariz" dando una aclaración de la diferencia de estos dos sentidos, Ian dijo "con las orejas escucho cosas" reconociendo el uso de la audición, posteriormente se prosiguio al segundo momento, cuando se cubrieron los ojos con las bufandas zamira dijo "uy que miedo", cuando escucharon la diversidad de sonidos, algunos niños y niñas los percibieron, maverick dijo "esta lloviendo" Neutron "es un león", descubriendo cada uno de los sonidos emitidos; cada uno de ellos y ellas se involucraron en esta experiencia generando un momento agradable y de disfrute. Para culminar las vivencias del día de hoy se fortalecieron los habitos saludables por medio de la boca didáctica, se ilustraba como es el cepillado de dientes paso a paso, los niños y las niñas simulaban cepillar sus dientes con su dedo, de igual manera tomaron la boca didactica y realizaban los procesos de higiene oral, Danna valentina tuvo una gran idea tomar los cepillos de dientes cada uno cogio su cepillo y nos dirigimos al baño, maverick dijo "mila profe me lavo los dientes como la boca de Fuguete" Ana exclamo "miren mis dientes esta blancos y bonitos" se observa que el grupo de parvulos ve la impor-

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefanica perez

FECHA: 26-Junio-2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: explorando diversas sensaciones

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje

PROCESO AFIANZAR: Desarrollar la percepción sensorial en los niños y niñas de parvulos tres a través de experiencias lúdicas, enfocando los cinco sentidos, promoviendo la curiosidad por medio de experiencias artísticas, literarias involucrando el juego corporal

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética

ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:
por iniciar nuestro dia de manera divertida y encantadora se ubicaran diversos rincones permitiendo que los niños y las niñas exploran con libertad el material pedagogico distribuyendo cuentos, hojas blancas, crayolas con las cuales podran interactuar con sus pares

RECURSOS: hojas blancas (6und), crayolas (7und) cuentos (4 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: para este primer momento se invitara a los niños y a las niñas a tomar su cojin y ubicarse en el nicho enseguida se pondran rondas como las de martha Gomez o canticuentos, asi mismo se les proporcionara objetos sonoros de manera que creen sus propios ritmos musicales reproduciendo sonoridades

RECURSOS: Instrumentos sonoros (13 und), Bafle (1und)

MOMENTO 2: Enseguida nos dirigiremos al aula multiple, se pegara en el suelo cuadros grandes de papel craf asi mismo se ubicaran temperas y pinceles de manera que los niños y las niñas de manera libre pinten, palpen y exploren a través del lenguaje artistico

RECURSOS: Papel craf (4 mts), temperas (8 und) pinceles (13 und)

MOMENTO 3: posteriormente se Fortalecerán los habitos saludables por medio de imagenes en las cuales mostrara el paso a paso del lavado de manos, los niños y niñas las seguiran

RECURSOS: Jabón liquido (2 und), agua

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos tres

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

El dia de hoy se observa que los niños y las niñas ingresan al espacio pedagogico armoniosamente, dispuestos a jugar con sus compañeros y compañeras; en el momento magico Analia toma una hoja y algunas crayolas, plasmando diversos garabatos, luciana al ver lo que estaba haciendo se animo y coloreo una hoja con curvas y circulos Samara y Danna tambien realizaron acciones similares, de igual manera Neython, mateo y Zamira tomaron los cuentos y se ubicaron en el nicho para realizar lectura de imagenes. Enseguida se dio paso al primer momento, donde el grupo de parvulos tres, cada niño y niña tomo su cojin y se ubicaron en el nicho, se puso la cancion y se le propicio a cada uno de ellos y ellas instrumentos musicales, Ana tocaba al ritmo de la musica, mateo tomo un sonajero y decia "mi la plofe" buscando la mirada del otro, cada uno creaba su propio ritmo musical; continuando con las vivencias se inicio el momento dos, el grupo de parvulos tres se dirigio al aula multiple allí encontraron cuadros grandes de papel craf pegados en el suelo, asi mismo encontraron temperas y pinceles, cada uno de ellos y ellas libremente pintaban trazos, mia unto su rostro, Jan decia "mila plofe estos cobias", matias exclamo "uy" en señal que disfrutaba palpar la tempera; para finalizar las experiencias de este dia se dio continuidad a los habitos saludables, nos dirigimos al baño y se mostro las imagenes que representaban el paso a paso del lavado de manos, de igual manera la docente realizo la demostracion, una vez observaron esto tomaron el jabon, Alanna dijo "mila pofe huele mis manos" ya que percibia que olia rico) Analia señalaba sus manos mostrando lo limpias que quedaron, Danna aprovecho el momento para mojar su cara y limpiarla, al observar lo que ellos y ellas realizaban se pueda notar la importancia que ellos ven al lavado de manos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Santa Stefanía Perez

FECHA: 27 Junio 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explora y Siente

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Desarrolla la percepción sensorial en los niños y niñas de parvulos tres a través de experiencias lúdicas enfocando los cinco sentidos promoviendo la curiosidad por medio de experiencias artísticas, literarias involucrando el juego corporal

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cestas del tesoro, taller

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable

MOMENTO MÁGICO:

Para generar una bienvenida acogedora se dispondran cestos del tesoro con objetos estructurados y no estructurados, permitiendo la imaginación, la libertad y la interacción con sus pares a través del juego y la exploración

RECURSOS: cucharas de plastico (4 und), tubos de carton (6 und), botellas (5 und), tubos conectores (50 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento se reconocera el sentido del gusto, para llevar acabo esta experiencia los niños y niñas tomaran su cojin y se ubicaran en el nido, enseguida se pondra la canción de luna cansada para generar un ambiente agradable, de igual manera se dispondran frutas al alcance de ellos y ellas, asi podran degustar

RECURSOS: mandarinas (4 und), manzana (2 und), mango (4 und)

MOMENTO 2: Enseguida se hara una invitación al grupo de parvulos tres para dirigirnos al parque, nos ubicaremos en la rotonda ya que este entorno brinda libertad de movimiento, ellos y ellas encontraran aserrin y temperas, por medio de este material ellos palparan y manipularan el material.

RECURSOS: bolsa jumbo (1 und), aserrin (1 und) temperas (6 und)

MOMENTO 3: Posteriormente se dara paso a los habitos saludables donde los niños y niñas por medio de alimentos didacticos, jugaran.

RECURSOS: Alimentos didácticos (40 und)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Sonia Stefania Perez



VALORACIÓN

El día de hoy se percibio que los niños y las niñas ingresaron con entusiasmo y deseos de interactuar con sus pares; en el momento magico zamira tomo algunas botellas y realizaba algunos sonidos al golpearlas contra la mesa, Ariana, Ana y Samara cogieron las cucharas y simulaban probar a sus compañeras y compañeros, se saboreaban cada vez que probaban algo, asi mismo Mateo, Ian, Analia y maverick jugaban con las tubas conectadas simulaban que eran armas laser cortan, Analia dijo "pum!" maverick te mate, Ian dijo "quieto ahi" y salio una carcajada, en seguida dimos paso al primer momento donde se dispusieron las frutas picadas en diversos platos ubicados en las mesas, con la finalidad de que los niños y las niñas degustaran estos alimentos, mia dijo "cha, cha, yo" queriendo probar Danna valentina dijo "mmm yo tela mango" al comerlo unto su nariz, cada niño y niña tomo un pedacito de fruta, se veia el disfrute al consumirlos; al iniciar el tercer momento el grupo de parvulos tres se dirigio al parque ubicamos en la rotonda al ver el aserrin encima de la bolsa zamira no pudo contenerse mas y se metio a la bolsa, se les proporciono la temperas de manera que pudieran palpar observar, oler, Ana dijo "plofa mila mis manos" Ian dijo "plofe aholita me la voi los mano" mia se hecho el aserrin en su caballo Mateo se acosto encima del material sintiendo estas texturas por todo el cuerpo. Para culminar las experiencias se fortalecieron los habitos saludables por medio del juego simbolico por medio de los juguetes o alimentos didacticos, zamira tomo una manzana y dijo "mila come que lico" Analeticia vio la carne y realizaba sonidos como si la estuviera friendo, asi mismo dijo "mila plofe coma, eta lico", Ian exclamo "me gusta la fruta y el pollo" y simulaba comer con gusto saboreando aquel alimento imaginario, tal vez recordaba el sabor de la fruta y el pollo, Analia tomo la mano de Neithon y exclamo "van a come amo ya hice la comida" evocando la realidad que vive en su hogar, de igual manera se percibe que los niños y niñas ven la importancia de los habitos alimenticios

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos 3

DOCENTE: Santa Stefania Perez

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Fiesta de los Sentidos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes

PROCESO AFIANZAR: Reconocimiento la percepción Sensorial en los niños y niñas de parvulos tres a través de experiencias lúdicas enfocando los cinco sentidos promoviendo la curiosidad por medio de experiencias artísticas/literarias involucrando el juego corporal

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar la posibilidad del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, centro de interes

HÁBITO SALUDABLE: Actividad FISICA

MOMENTO MÁGICO:
para llevar acabo un resivimiento amistoso y alegre se dispondran diversos rincones en los cuales los niños y niñas exploraran por medio de su imaginación y la interacción con sus pares permitiendo la libertad del juego y lazos afectivos.

RECURSOS: Espejos (13 und), pelucas (6 und), pistilina (7 und)

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: En este primer momento se colocara la canción de los cinco sentidos con la finalidad de que los niños y las niñas por medio de esta melodia reconozcan los cinco sentidos, de igual manera permitir la libertad del movimiento corporal a través de la danza y la escucha activa de la letra que representa cada uno de los sentidos.

RECURSOS: Bafle (1 und), USB (1 und)

MOMENTO 2: Ensaguida se hará una invitación cordial al grupo de parvulos tres para dirigirnos y ubicarnos en el aula multiple, estos con el proposito de realizar una Fiesta de los sentidos, donde bailaran, escucharan música, encontrando diversos alimentos los cuales podran degustar.

RECURSOS: Bafle (1 und), tv (1 und), panela (1 und), galletas (13 und).

MOMENTO 3: posteriormente se fortalecera los habitos saludables por medio de la cancion el juego del calentamiento, donde los niños y niñas realizaran diversos movimientos

RECURSOS: Bafle (1 und), USB (1 und)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: parvulos tres

DOCENTE: Sonia Stefania perez



VALORACIÓN

El dia de hoy se observo el ingreso de los niños y las niñas de una manera agradable en su rostro se percibia la alegria y satisfacion; En el momento magico los niños y las niñas observaron los diversos rincones que alli se encontraban, Alanna tomo la plastilina le invita a Danna cristina, Ana, samara y mateo a jugar con este material, mateo al moldearla exclame "mila plofe un gusbano" una bella creacion por medio de las artes plasticas, Zamira se quedo mirando atenta lo que hizo mateo y le pregunta a Danna "tu que hiciste?" a lo que ella respondio "un calaco" algunos niños y niñas observaron los rincones que alli se encontraban ya que no sabian que herramienta pedagogica tomarian, Ian, deutron mia y maverick observaron los espejos y se posicionaron delante y saltaban la carcajada al ver su reflejo. enseguida se dio paso al primer momento por medio de la cancion los cinco sentidos y desde una manera ludica y divertida recordaron los cinco sentidos, Ana al escuchar el gusto saco la lengua, asi mismo señalaban sus orejas y sus ojos Ian dijo "con mis ojos veo todo" reconociendo el sentido de la vista. En el segundo momento cambiaron los planes ya que el aula multiple estaba ocupada por el grupo de los artes, por ende fuimos al aula, bailaron degustaron cada alimento, Analia sonriendo saltaba por todos los espacios, ella se veia muy feliz, Ian, Danna y Alanna cantaban "las manos hacia alla come los Galilas" y daban vueltas, mateo y matias prefirieron comer galletas y se sentaban para disfrutar con tranquilidad. Para finalizar las experiencias del dia se fortalecio los habitos saludables por medio de la cancion el baile de calentamiento donde los niños y las niña bailaban y disfrutaban asi mismo realizaban diversos movimientos corporales permitiendo el ejercicio fisico, Sama saltaba y decia "mila plofe como baila" Ana toma la mano de maverick invitandolo a bailar, matias saltaba de un lado al otro disfrutando del baile.

Powered by CamScanner